

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заместителя директора
по учебно-воспитательной работе
Ю.С. Фишер
2022 г.



План

работы педагога-психолога на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы: обеспечение психолого-педагогических условий для развития ключевых компетенций выпускника и формирование социально-профессиональной адаптации первокурсников.

Задачи психологического сопровождения:

- развивать психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательного процесса;
- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса;
- формировать социально-профессиональную адаптацию первокурсников колледжа;
- развивать у обучающихся личностные качества, обеспечивающие успешность обучения будущей профессии, дальнейшей профессиональной деятельности и социализации в обществе;
- способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, стремления к самосовершенствованию, и формированию активной жизненной позиции;
- формировать и развивать у обучающихся ценностное отношение к собственному здоровью, к здоровому образу жизни, здоровью

окружающих через внедрение здоровьесберегающих технологии в воспитательно-образовательном процессе;

- проводить мониторинг психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- инициировать работу по развитию у обучающихся колледжа навыков конструктивного социального функционирования в условиях конкурсных испытаний чемпионата WorldSkills Russia (WSR).
- на практике отработать с обучающимися колледжа стратегии и тактики поведения в период государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена (повышение уровня навыков саморегуляции, самоконтроля, уверенности в себе и в своих силах).

Направления работы:

- психодиагностическая - выявление и классификация психологических проблем, поиск путей их решения, подготовка предложений по оптимизации обучения, взаимодействия между обучающимися, преподавателями, администрацией колледжа;
- психопрофилактическая - знакомство с основами возрастной, педагогической и социальной психологии, разъяснение результатов психологических исследований, формирование потребности в психологических знаниях;
- развивающая и коррекционная работа - помощь обучающимся в адаптации в новой среде, в самоопределении, в саморегуляции; непосредственная помощь лицам, имеющим психологические проблемы;
- консультативная работа - индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации обучающихся так и преподавателей;
- методическая - разработка психолого-педагогических рекомендаций обучающимся и преподавателям по решению жениных трудностей, а также внедрение в образовательный процесс психологических программ по сопровождению всех представителей колледжа.

Основные методы и формы работы:

Формы: индивидуальная и групповая работа

Методы:

1. диагностика;
2. анкетирование;
3. психолого-педагогическое наблюдение;
4. тестирование;
5. социально-психологический тренинг;
6. беседы;
7. психологические занятия и др.

Адресная группа:

- обучающиеся;
- родители, законные представители обучающихся;
- педагогические работники.

Примерное планирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся на 2022 – 2023 учебных год.

Направление	Мероприятия	Целевая группа
СЕНТЯБРЬ		
<u>Диагностика</u>	1. Анкетирование первокурсников по результатам профориентационной работы. 2. Определение психологических факторов учебно-профессиональной мотивации у обучающихся 1 курса. 3. Проведение группового обследования обучающихся (по запросу).	Обучающиеся 1-3 курса
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	1. Проведение занятий с элементами тренинга «Знакомство» для обучающихся 1 курса. 2. Оказание необходимой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся 1-3 (4) курса
<u>Консультирование</u>	1. Консультирование родителей, законных представителей детей-сирот, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. 2. Индивидуально психолого-педагогическая поддержка студентов 1 курса в адаптационный период. 3. Консультирование по заявке.	Педагоги, обучающиеся, родители.
<u>Методическая работа</u>	1. Обработка данных анкетирования. 2. Заполнение отчетной документации. 3. Оказание необходимой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Педагог-психолог

	4.Пополнение картотеки на обучающихся «группы риска».	
ОКТАБРЬ		
<u>Диагностика</u>	1.Диагностика межличностных отношений, групповой сплоченности психологического климата в группах. 2.Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. 4.Проведение группового обследования обучающихся (по запросу).	Обучающиеся 1-3 курс
<u>Коррекционно-развивающие занятия</u>	1.Оказание психолого- педагогической и социальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Инициативная группа Обучающиеся 1-3 курс
<u>Консультирование</u>	1. Консультирование родителей, законных представителей детей-сирот, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. 2.Индивидуально психолого-педагогическая поддержка студентов 1 курса в адаптационный период. 3.Консультация по заявке.	Педагоги, обучающиеся, родители
<u>Методическая работа</u>	1.Заполнение отчетной документации. 2.Пополнение картотеки на обучающихся «группы риска».	Педагог-психолог
НОЯБРЬ		
<u>Диагностика</u>	1.Диагностика и формирование картотеки обучающихся «группы риска». 2. Анкетирование обучающихся «Увлечения и интересы». 3.Проведение группового обследования обучающихся (по запросу).	Обучающиеся 1-3 курса
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	1.Проведение внеклассного мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни «Подумай, оглянись, реши, что важно в жизни». 2.Оказание необходимой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Педагог-психолог, социальный педагог обучающиеся 1-2 (3) курса
<u>Консультирование</u>	1.Консультирование родителей, законных представителей детей-сирот, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. 2. Индивидуально психолого-педагогическая поддержка студентов 1 курса в адаптационный период. 3.Консультация по заявке	Педагоги, обучающиеся, родители
<u>Информационно-статистическое направление</u>	1.Обработка результатов анкетирования обучающихся. 2.Заполнение отчетной документации.	Педагоги, классные руководители

<u>Методическая работа</u>	1.Подбор методической литературы для подготовки мероприятий в рамках профилактической работы. 2.Пополнение картотеки на обучающихся «группы риска».	Педагог-психолог
ДЕКАБРЬ		
<u>Диагностика</u>	1. Диагностика обучающихся «группы риска». 2. Диагностика склонности к аффективным проявления, 1- 3 курс. 3.Проведение группового обследования обучающихся (по запросу).	Обучающиеся 1-3 курса
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	1.Беседы «Психология карьеры. Секреты общения в поисках работы» - 3 курс. 2.Оказание необходимой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 3. Занятие с элементами тренинга «Навыки уверенного поведения» во время сдачи ГИА (защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена) – 3 и 4 курс.	Педагог-психолог, обучающиеся 1-3 курса
<u>Консультирование</u>	1.Консультирование родителей, законных представителей детей-сирот, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. 2. Индивидуально психолого-педагогическая поддержка студентов 1 курса в адаптационный период. 3.Консультация по заявке.	Педагоги, обучающиеся, родители
<u>Методическая работа</u>	1.Обработка данных. 2.Заполнение отчетной документации. 3.Пополнение картотеки на обучающихся «группы риска». 4. Подготовка к педагогическому совету.	Педагог-психолог
<u>Аналитическое</u>	1. Анализ результативности проведенных мероприятий.	Педагог-психолог
ЯНВАРЬ		
<u>Диагностика</u>	1.Продолжение диагностики склонности к аффективным проявлениям у обучающихся, 1-3 курс. 2.Диагностика и формирование картотеки обучающихся «группы риска». 3.Проведение группового обследования обучающихся (по запросу).	Обучающиеся 1-3 курса
<u>Консультирование</u>	1.Консультирование родителей, законных представителей детей-сирот, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. 2.Консультация по заявке	Педагоги, обучающиеся, родители
<u>Методическая работа</u>	1.Обработка результатов диагностики склонности аффективным проявлениям у обучающихся 1-3 курсов. 2.Заполнение отчетной документации. 3.Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария.	Педагог- психолог
ФЕВРАЛЬ		
<u>Диагностика</u>	1. Определение психологических факторов учебно-профессиональной мотивации у обучающихся 1 курса (повторное).	Обучающиеся 1 курса

	2.Диагностика и формирование картотеки обучающихся «группы риска». 3.Проведение группового обследования обучающихся (по запросу).	
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	1.Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». 2. Занятие «Ценности личности» (профилактика суицида 1-3 курс). 3. Занятие с элементами тренинга «Я молодой профессионал» (в рамках чемпионата движения «WorldSkills») 4. Оказание необходимой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся 1-3 курса
<u>Консультирование</u>	1.Консультирование родителей, законных представителей детей-сирот, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. 2.Консультация по заявке 3. Консультирование классных руководителей, мастеров производственного обучения по результатам диагностики.	Педагоги, обучающиеся, родители
<u>Информационно-статистическое направление</u>	1.Выступление на ЦМК классных руководителей. 2.Заполнение отчетной документации.	Педагоги, классные руководители
<u>Методическое</u>	1. Обработка результатов диагностики склонности к аффективным проявлениям у обучающихся 1-3 курсов. 2.Заполнение отчетной документации. 4.Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария. 5.Пополнение картотеки на обучающихся «группы риска».	Педагог-психолог
МАРТ		
<u>Диагностика</u>	2. Пополнение картотеки обучающихся «группы риска». 3.Проведение группового обследования обучающихся (по запросу).	Обучающиеся 1-3 курса
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	1.Занятие с элементами тренинга «Навыки уверенного поведения», 2 курс (из цикла психология здоровье). 2. Оказание психолого- педагогической и социальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся 1-3 курса
<u>Консультирование</u>	1.Консультирование родителей, законных представителей детей-сирот, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. 2.Консультация по заявке	Педагоги, обучающиеся, родители
<u>Методическая работа</u>	1.Размещение в официальной группе техникума Вконтакте буклета «Скажи депрессии нет» 2.Обработка результатов анкетирования обучающихся «Мое отношение к употреблению ПАВ». 3..Заполнение отчетной документации.	Педагог- психолог

	4.Пополнение картотеки на обучающихся «группы риска».	
АПРЕЛЬ		
<u>Диагностика</u>	1.Онлайн анкетирование обучающихся по развитию правовой культуры «Мое отношение к проявлению экстремизма в социальных сетях». 2.Диагностика и формирование картотеки обучающихся «группы риска». 3.Проведение группового обследования обучающихся (по запросу).	Обучающиеся 1-3 курсов,
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	1.Проведение внеклассного мероприятия, направленного на развитие правовой культуры обучающихся «Ответственность за свои поступки». 2.Оказание психолого - педагогической и социальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся 1-3 курсов
<u>Консультирование</u>	1.Консультирование родителей, законных представителей детей-сирот, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. 2. Консультация по заявке	Педагоги, обучающиеся, родители
<u>Методическая работа</u>	1.Обработка результатов анкетирование обучающихся по развитию правовой культуры. 2.Заполнение отчетной документации. 3.Пополнение картотеки на обучающихся «группы риска».	Педагог- психолог
МАЙ		
<u>Консультирование</u>	1.Консультирование родителей, законных представителей детей-сирот, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. 2.Консультация по заявке	Педагоги, обучающиеся, родители
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	Классный час «Самозащита от стресса» (как избавиться от стресса)	Обучающиеся 1-3 курсов
<u>Информационно-статистическое направление</u>	1.Размещение в официальной группе рекомендаций по преодолению стресса.	Обучающиеся
<u>Методическая работа</u>	1.Пополнение методической литературы.	Педагог- психолог
ИЮНЬ		
<u>Консультирование</u>	1.Консультирование родителей, законных представителей детей-сирот, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. 2.Консультация по заявке	Педагоги, обучающиеся, родители
<u>Методическая работа</u>	1.Заполнение отчетной документации.	Педагог-психолог
<u>Аналитическое</u>	1.Отчет о проделанной работе за учебный год. 2. Планирование.	Педагог-психолог